

Jagtrapporten 2018

En sammenfatning af de vigtigste pointer fra Jagten 2018

JAGTEN 2018 løb af stablen torsdag d. 06. september 2018. Som overordnet tema havde vi valgt

”Hvem sagde Ung og Uengageret?? Nye veje til unges demokratiske deltagelse”

Temaet på Jagten var inspireret af Ungdomsbyrådets samarbejde med NAU (Netværket af Ungdomsråd), hvor de er undersøgende i, hvordan vi som samfund bliver bedre til at engagere unge mennesker i demokratiske processer. *Hvordan kan vi få de unge til at indtage rummet og kapre fremtiden?*

I UngHolbæk Fritid & Forebyggelse ser vi det relevant at arbejde *sammen* med de unge om demokrati og medindflydelse – Og dermed bliver bevægelsen fra *medindflydelse til handling* yderst relevant og interessant at dykke ned i.

Vores ungdom er fyldt med energi og en lyst til at forandre. De søger fællesskaberne trods vores stigende individualiserede samfund. Kunsten er, at vi – aktørerne omkring de unge, prioriterer inddragelsen af de unge, så de kan se, at de får reel indflydelse. På JAGTEN 2018 undersøgte vi unges tanker om, hvordan deres ideer bliver til virkelighed. Vi så

Vigtigste pointer

735 8. classes elever deltog i Jagten 2018

Ung til ung interaktion

Handlingsorienterede processer

Fra ord til handling

Demokratisk medindflydelse

en ungdom som klart og tydeligt viste os, at de gerne vil tage medejerskab af fællesskaber og bidrage til at styrke disse.

Fra "Ord til Handling"

Dagen startede ud med et opråb til de unge fra DUF's formand Kasper Sand, om at medindflydelse ikke bliver givet, men at det skal tages, og at de unge ikke blot har et valg, men ligeledes et ansvar.

Derefter søgte vi at bevæge de unge ind i "Handlingens rum", via legen "Alt det vi deler". Her blev vi alle opmærksomme på, at vi trods vores forskelligheder har mere end vi tror til fælles.

I alt på JAGTEN 2018 deltog 735 elever

fra hele kommunen og i alt 30 aktører. Posternes røde tråd var "Fra ord til handling", og de unge blev igennem hele dagen udfordret i at skulle tænke sig selv ind i aktive processer. De mødte på JAGTEN et spænd af aktører lige fra "Dialog med Politet", nede på Filmtorvet, "Dans dig til selvtillid" på havnen, "Mit liv som flygtning" med Modtagerklassen på det Gl. Rådhus og mange flere.

Overordnet læringspointe.

Jagtens læringspointer er udlæst dels ved output fra enkeltposter, dels ved output fra flere eller alle poster. Vi har forsøgt at tage de objektive briller på – og ikke blot læse output ind i de billeder vi gerne vil se, men være nysgerrige på det vi ellers ikke ser og er opmærksomme på. Der ligger nemlig den vigtige læring!

Alt det vi deler

*Jeg blev overrasket over, hvor villige de unge var til at blotte sig selv.
De tog hinanden i hånden igennem de svære spørgsmål,
og vi mærkede luften summe af fællesskab*
Ssp-konsulent, Maria Lundsteen

På tværs af de mange posters indhold, udlæstes en meget væsentlig pointe med klar reference til hovedtemaet. De unge vil gerne have medindflydelse – og ønsker at handle. Vi kommer tilbage med en fornyet optimisme, om at ungdommen har lyst og vilje til at skabe eller spille ind i store og små fællesskaber med masser af konkrete forslag. Ønsker om at bidrage, skabe, deltage og høre til i fællesskaber – tonede frem på hele dagen.

Ungdomsbyrådet observerede igennem hele dagen: *”De unge imellem vil rigtig gerne hinanden og vil gerne fællesskaber. Vi oplevede, at når vi opfordrede til debat omkring et fælles tredje, i vores tilfælde et ungdomshus, opnåede vi en fællesskabende proces og et stort engagement. De unge vi gjorde det meget klart, at de ønsker medindflydelse men, at de meget sjældent oplever arenaer, hvor de har mulighed, eller bliver hjulpet til dette.”*

Ungdomsbyrådet.

Og måske er det lige netop det som er Jagten 2018's hoved-

Følelsen af fællesskab

Det er tydeligt at den event jagten er, rykker noget hos de unge, såvel som hos de politikere der deltager. Der opstår en eller anden form for fællessprog – en platform, hvor man som ung og voksen (politiker) kan udvikle sammen.
Planlægger, Louise Storgaard Hansen

læringspointe. *At vi sammen med de unge skal etablere de platforme, hvor unges medindflydelse og aktive handlinger kan foregå, skabes og udvikles.* Vi er alle klar over, at ungdommen skal medinddrages, når det omhandler processer omkring dem – men derfor kan det stadig overraske, når de aktivt tager handling. De unge er i den grad villige til at gøre en forskel for dem selv, for andre og for deres samfund, platformen til at gøre det skal blot være til stede. Det er en samhørighedsplatform, vi som aktører kan hjælpe de unge med at skabe. Jagten er en start på processen.

Forebyggelse og flertalsmisforståelser

En cirkel bestående af Ungebehandlere og SSP havde sammen skabt et forum, hvor der var øje for forebyggelse gennem temaer som fake news og flertalsmisforståelser. Cirklen havde tilmed glæden af at Bente Røttig(SF) deltog aktivt i cirklen og fik mulighed for at følge en konkret klasse i deres bevægelse rundt. På blandt andet posten om flertalsmisforståelser oplevede vi at de unge var gode til at være selvreflekterende og ærlige i de dilemmaer vi satte dem i. I fysiske øvelser, hvor eleverne skulle bevæge sig ind i et af to felter, ud fra deres mening til dilemmaet, tvang øvelserne dem til at tage stilling og argumentere for disse. Det skabte en stærk og ærlig dialog om temaer som eksempelvis mobning, klassekultur og forståelse for hinandens meninger.

Vi oplevede at eleverne var dygtige til at sætte ord på, hvad det gør ved dem selv og hinanden, og på den måde opnå en dialog om emner, som de normalt ikke drøftede på klasserne. Flere lærere gav udtryk for, at de havde set deres klasse på en helt ny måde og de pludselig havde forståelse for de mønstre der var i klassen.

Fælles for alle tre poster var, at eleverne blev fordret til at sætte ord på handlinger og derved skabe en refleksion. En refleksion og forhåbentlig senere vil gro og ende ud i handling.

Integration

Modtageklasser Udskoling (UM 10) bestyrede igen i år en post på det gamle rådhus, hvor emnet var "Mit liv som flygtning". Modtageklassen gav de unge, som kom og besøgte denne post muligheden for at få indblik, hvordan et liv som flygtning ser ud, og hvilke valg man heri bliver nødt til at træffe. De gav klasserne et indblik i, hvor stor

grad man kan hjælpe andre mennesker med eks. Frivilligt arbejde. Frivilligt arbejde valgte Ungdommens Røde Kors ligeledes at brede budskabet om nede på kulturkasernen. Her blev de unge opmærksomme på deres sprint forløb, *"Et Sprint er et intensivt forløb, hvor unge identificerer en udfordring, de vil løse i deres lokalmiljø – og handler på den sammen. Sprint kan være meget forskellige, men handler altid om, at unge selv kan være med til at påvirke det sted, de bor og lever"*, som pt. er løbet i stand ude ved Ladegårdsparken, hvor de unge har mulighed for at skabe samfundsrelevante og givende forløb. De unge skulle idégenerere omkring aktiviteter som de ønskede at have i deres område, samt hvordan de eventuelt kunne realiseres.

Trivsel: Dialogskaberne i UngHolbæk havde i år en post nede på murerpladsen. Dialogskabernes metode skal slå bro mellem unge fra forskellige sociale skel samt kulturelle og etniske baggrunde.

Posten havde til formål at gøre opmærksom på de store kontraster mellem de meget forskellige ungdomsmiljøer de unge bevæger sig i, og understøtte unges lyst til at komme i dialog med andre unge, der *ikke ligner dem selv*. Dette kan være en udfordring fra et ungeperspektiv – helt fra at forstå, at der i vores lokalsamfund skal være plads til alle – og til at alle bidrager til fællesskabet, og ligeledes hvordan man gør dette.

Posten havde til formål at skabe en højere grad af forståelse for *fælles ungdomsmiljøer* og hvordan man interagerer hinanden imellem.

De unge blev i denne post sat i positioner, hvor de skulle sætte sig i andres sted, og argumenter for holdninger som var modsat deres egen, for til sidst at opnå en accept af, at vi alle er forskellige.

Fokus på teater og indlevelse:

Hos Holbæk Drama College var der fokus på teater og indlevelse. 8 klasserne kan være et svært publikum at få fat i, og de kunne ved at være aktør på jagten, drage nytte af alle de gode idéer og informationer som de besøgende klasser kom med. *"8.klasses elever er svære at fastholde som motiverede deltagere, med mindre der er tempo og inddragelse i de aktiviteter, som man planlægger. Vi syntes, at vi med Demokrati-spillet, hvor vi øvede debat imellem to modsatrettede holdninger, gav en rimelig god medleven fra eleverne.... Eleverne kunne godt finde argumenter og engagement for synspunkter, som de ikke nødvendigvis delte selv. Som eksempel var debatten om rygning i skolen, hvor den ene side argumenterede for total forbud, mens den anden side argumenterede for stor frihed, så elever ned til 4.klasse selv måtte bestemme om de ville ryge i skoletiden"*

Jagten på det gode uddannelsesliv:

Cirklen bestod af tre poster: Holbæk Uddannelses- og Studiecenter (HUSC), Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Elevtjenesten. På alle tre poster blev eleverne inddelt i mindre grupper, hvor de fik forskellige øvelser og spørgsmål, som de skulle drøfte.

HUSC's post handlede om uddannelsesveje, og hvad man kan bruge forskellige uddannelser til. Eleverne fik et ark med spørgsmål, som de skulle finde svarene på ved at researche på nettet. Det kunne fx være: Hvad laver en struktør? Hvad kan man på HUSC? Hvordan kan man uddanne sig til sygeplejerske, og hvor kan man arbejde henne som sygeplejerske?

UU's post handlede om, hvordan man skaber et godt klassefællesskab. Først skulle de drøfte, hvem der er bedst i klassen til forskellige ting, fx hjælpe hvis telefonen driller eller sige nogle sjove ting. Derefter blev der lagt nogle kompetencekort på bordet, som de skulle blive enige om at fordele i gruppen, fx lederskab, omtanke og ærlighed. Det blev brugt som udgangspunkt for en drøftelse, om hvordan forskellige kompetencer kan blive bragt i spil til at løse fælles opgaver, hvordan klassen er som et fællesskab og hvilke udfordringer, som de oplevede i forhold til fællesskabet. Til sidst var der en quiz om uddannelsesmuligheder.

Elevtjenestens post handlede om medindflydelse, hvorfor det er vigtigt at lære noget, og hvem der har ansvaret, hvis de unge oplever problemer. I forhold til medindflydelse var én af gruppernes holdning, at der ikke var indflydelse igennem elevråd. De kunne komme med forslag, men det var ikke noget, der blev gennemført. Til gengæld oplever de, at de har indflydelse i deres hverdag i familien og fritidstilbud. I forhold til hvorfor det var vigtigt at lære noget, nævnte gruppen, at det er godt i sig selv at vide noget, men at det også er vigtigt i forhold til ens muligheder på arbejdsmarkedet. I forhold til ansvar sagde de, at når man er 18 år har som udgangspunkt selv ansvaret, men man kan få hjælp fra kommunen, hvis man fx bliver arbejdsløs.

Unge indtager byrummet både hos ungdomsbyrådet og vækst og bæredygtighed:

De unge fik på flere niveauer arbejdet med ungebyrum. De gik fra poster der omhandlede ungehus, midlertidige byrum, byg dit eget byrum, og unges indre tanker der kom kreativt til kende, med Line Højmann. Flere ungebyrum er tiltrængt, og de unge er ikke i tvivl om deres drømme!

Byplanlæggerne Louise og Emely arbejder med midlertidige ungerum på Markedspladsen. De fik kendskab til de unges interesser for byen, aktiviteter, og behov specifikt på Markedspladsen. Emner som bedre skaterbane, mulighed for at lave graffiti på en plade, smukke omgivelser, siddepladser, højtalere, opladestationer, fællesskabende aktiviteter som madfællesskaber mm. kom til udtryk på dagen. Udover en lærerig dag for eleverne og politikerne, tog begge planlæggere den indsamlede viden med hjem som de her kunne videregive til administrative afdelinger og Byforum, som planlægger udvikling på Markedspladsen.

Byg dine ideer, var en workshop hvor NV-Pro sammen med de unge byggede inventar til et ungebyrum ved havnen som de unge synes manglede ved havneområdet. En konkret workshop, hvor der blev arbejdet igennem med kreative ideer. De unge byggede bl.a. bådudlejning, vand-gynge, udspringstårn, hunde-vandpost, toilet, affaldssortering, sofaer, fyrtårn, liggestole, borde, bardiske, og meget andet. Det er især helt banale sidde-steder de unge mangler på havnen samt kendskab til hvor der er toiletter osv. (Der mangler toiletter og affaldssortering).

Holbæk Ungdomsbyråds arbejde med ideen om et ungdomshus. Med Besøg fra vores kommunalpolitiker Asbjørn (O), havde vi nogle gode diskussioner og brainstormes angående et Ungdomshus. Der var ingen tvivl om, at huset kunne være fedt at få for de unge, et ungerum hvor de unge selv ville kunne skabe rammerne. Vi blev flere gange gjort opmærksomme på vigtigheden af sociale aktiviteter omkring noget fælles tredje. Madfællesskaber, koncerter, filmaftener, temadage mm. - alle sociale aktiviteter med et tredjefælles. Vi kan ikke forvente at de unge bare kommer i ungdomshuset, og så opstår der et fællesskab – vi skal være med til at bidrage til fællesskabet, og det kan gøres igennem fede fællesskabende aktiviteter.

Konklusion

Jagtens tema "Hvem sagde Ung og uengageret? Nye veje til unges demokratiske deltagelse", bidrog med meget optimisme og engagement på dagen. Som arrangører kunne vi mærke at det var et tema, som tændte elever såvel som aktører. Et tema som inspirerede til at tage handling og som såede små frø, hvad angår den nuværende ungdoms aktive deltagelse i den danske samfund.

De unge har med deltagelse på Jagten 2018 vist, at de har evnen til at tænke selvstændigt, argumentere for en sag, hvad enten de er enige eller ej, samt bære udtrykt ønsket om at være med til at skabe fremtiden sammen ved både ord og handling.

Lad den indhentede viden fra Jagten 2018 være en inspiration i vores daglige arbejde.

P.S. Har du/I brug for viden om hvad der ligger bag pointerne, kontakt UngHolbæk – vi vil hjælpe med yderligere materiale samt kontakt til aktørerne.

På Jagtudvalgets vegne.

Mads Buus Madsen
Afdelingsleder UngHolbæk Fritid & Forebyggelse

7236 5129

mabum@holb.dk.