

# Jagtrappen 2017

*En sammenfatning af de vigtigste pointer fra Jagten 2017*

JAGTEN 2017 løb af stablen torsdag d. 31. august 2017. Som overordnet tema havde vi valgt **"Unge idéer bliver til virkelighed"**. Temaet valgtes med afsæt i spørgsmålet "Er vi dygtige nok til at understøtte og samarbejde med de unge om udmøntning af deres idéer og projekter?". UngHolbæk Fritid & Forebyggelse arbejder sammen med de unge om bl.a. demokrati og medindflydelse. Dette finder vi vigtigt og måske særligt vigtigt i en tid, hvor demokratiske grundværdier nogle gange må træde til side for "enkeltsagspolitiske eller enkeltpersonbårne politiske dagsordener". Og vil vi arbejde med demokrati og medindflydelse, må vi også arbejde med bevægelsen fra *medindflydelse til handling* og give de unge oplevelsen af at være medinddraget og at have reel medindflydelse. Eksempelvis fremkom der på Jagten 2016 nogle rigtig gode projekt-idéer fra de unge deltagende – men som vi stadig ikke har sat i handling sammen med de unge.

700 8.  
klasses  
elever  
deltog i  
Jagten 2017

*Ung til ung  
interaktion*

*Skabende  
processer*

*Ide-udvikling*

*Unge er  
eksperter i  
ungdomsliv og  
ungdomsmiljø*

Igen i år arbejdede vi med en vifte af forskelligt indhold på posterne, men alt sammen indhold der kan sættes i relation til hovedtemaet. 15 klasser var løbende i gang med roterende idéudvikling i 5 udviklingscirkler. Kun én af de 31 deltagende klasser mødte ikke en udviklingscirkel.

Bør vi blive overrasket over de unges idérigdom og lyst til at give idéerne luft under vingerne? Nej – men det blev vi faktisk alligevel. Helt konkrete

#### Ung til ung interaktion

*”MERE UNG TIL UNG INTERAKTION”*

*UNGE VIL HINANDEN OG HAR NOGET AT TILBYDE  
HINANDEN – DET SKAL VI SE, LYTTE TIL OG  
UNDERSTØTTE!*

projektidéer fra Jagten 2017 har allerede fået liv – nogle af dem faktisk på selve dagen!

Jagten læringspointer er udlæst dels ved output fra enkeltposter, dels ved output fra flere eller alle

poster. Vi har forsøgt at tage de objektive briller på – og ikke blot læse output ind i de billeder vi gerne vil se, men være nysgerrige på det vi ellers ikke ser og er opmærksomme på. Dér ligger nemlig den vigtige læring!

**Overordnet læringspointe.** På tværs af de mange posters indhold, udlæstes en meget væsentlig pointe med klar reference til hovedtemaet.

Og med en næsten lige så klar reference til vores måske ”blinde punkt” blandt fagprofessionelle i en tid præget af et ”konkurrencestatsperspektiv”. På alle poster demonstrerede deltagerne –

uanset tematisering på posten – lyst og

vilje til at skabe eller spille ind i store og små fællesskaber med masser af konkrete forslag. Ønsker om at bidrage, skabe, deltage og høre til i fællesskaber – tonede frem på hele dagen. En aktør bemærkede ved dagens afslutning: ”Lav meget mere ung til ung interaktion – det er dét der rykker”! Og måske er det lige netop det som er Jagten 2017’s hovedlæringspointe. *At vi sammen med de unge skal etablere de platforme, hvor ung til ung interaktion kan foregå, skabes og udvikles.* Det flugter helt med en af tidens store udfordringer – at unge oplever sig ensomme, pressede

#### Platforme

*Sammen med de unge skal vi etablere de platforme, hvor ung til ung interaktion kan foregå, skabes og udvikles*

og ingen andre steder at gå hen end til sociale medier, hvor faren for at møde et forvrænget forventningsbillede lurer. De unges egen "tematisering" over Jagtens hovedtema, skabte således en tråd til Jagten 2016's tema "Fællesskaber i et ungdomsliv".

**Integration.** Modtageklasser Udskoling (UM 10) bestyrede en post, hvor interaktion mellem de unge var i fokus. *Unge vil hinanden* – på tværs af nationalitet, kultur og religion og interaktionen mellem modtageklasserne og de besøgende klasser afslørede, at begge grupper er vigtige ressourcer for hinanden i integrations- og inklusionsøjemed. Det udmøntede sig i helt konkrete tiltag, hvor modtageklasserne allerede er tage på "turné" rundt i kommunen for interagere med andre unge i hele kommunen.

**Ungdomsskoleaktiviteter.** På Ungdomsskolens post, "Ungdomsskoleinspektør for en dag" udviklede deltagerne en lille håndfuld konkrete ungdomsskolehold, der sættes i søen i løbet af efterår og vinter. Indenfor rammerne af Lov om Ungdomsskoler og kerneopgaver – og skabt af eksperterne selv, tror vi på, at det giver ejerskab for indhold og læring. Tak for alle de kreative input!

**Byrum og tryghed.** Kan unge være andet end ballademagere på Holbæk Station? På og ved Holbæk Station arbejdedes der i en cirkel med 3 workshops med forskellige måder at være "venlig-unge" på. På én

#### Byrum og tryghed

*Alle unge er aktiver for Holbæk Kommune og vigtige bidragydere til fællesskabet og har vi ikke alle en forpligtigelse til at forstå de unge i det billede?*

workshop en skabende proces med udsmykning af plancher med "high-fives" med indskrevne hilsner til

Holbæk og de rejsende. På en anden workshop – i Tunnellen mellem stationen og Nygade – med "Streetdance for Holbæk". Deltagerne indøvede en street-dans, som de performede for de forbigående. På den sidste workshop arbejdedes med motion og sundhed - til frit skue for

forbipasserende. Tilsammen viste deltagerne i idé og handling, at unge er ”aktiver” for kommunen – og styrkede derved en vigtig modfortælling til de negative fortællinger om utryghedsskabende unge på og ved stationen.

Temaet ”tryghed” fyldte en del i Udviklingscirkelen med Ungdommens Røde Kors. Flere deltagere fortæller om ”oplevet utryghed” i byrummet, på stationen mm, men havde til gengæld også konkrete løsningsforslag til nogle af de ting der gør dem utrygge. Eksempelvis opleves ”hjemløse” som utryghedsskabende, men hvis de fik et værested, ville de måske ikke skabe utryghed i gade- og byrummet.

### **Demokrati og medindflydelse.** Ungdomsbyrådet arbejdede med

”Lokaludvikling med Ungeperspektiv” og gennemførte en ”pilotprojekt-udvikling” som indflyvning til ”Demokratiets Dag” d. 26. september, som var tematiseret over dette emne.

I udviklingscirklen blev udviklet helt konkrete og realiserbare idéer og projekter med fællesnævneren ”Fællesskaber”, som Ungdomsbyrådet arbejder videre med. Vel at mærke projekter som for de flestes vedkommende ikke koster meget mere end ”opmærksomhed, samarbejde og samskabelse”.

#### Demokrati og medindflydelse

*ALLE UNGE KAN OG VIL GERNE DELTAGE I DEMOKRATISKE  
PROCESSER – BLOT SKAL DET VÆRE RELEVANT FRA ET  
UNGEPERSPEKTIV!*

*Unge vil være med til at gøre en forskel – de har masser af  
realiserbare projektidéer og vil selv være igangsættere og med-  
driftere af projekterne.*

*”Fællesskaber” er omdrejningspunktet i de fleste af de unges  
projektidéer.*

*Dét vil Ungdomsbyrådet arbejde videre med i fokuserede processer.*

**De unge og kulturen.** På posterne med kunst og kreative processer, oplevedes rigtig gode og konstruktive refleksioner omkring det at "udtrykke sig" gennem kunst og kreativitet. Refleksioner som handler om alt fra mikroperspektiver til de helt store spørgsmål om livet og verden. Som helt konkrete "produkter" er bl.a. kommet et stort antal billeder samt og et antal nye "spil", som kan være med til at styrke "selvorganiseret leg, bevægelse og aktiviteter i det offentlige rum". Alle "produkter" sendes efterfølgende "på arbejde" blandt andre unge – til beskuelse, til refleksion eller som inspiration til videre udvikling. En post arbejdede med interaktion mellem unge musikere, der gav små koncerter – og publikum. Der arbejdedes med refleksioner over parallellen mellem at være "en del af en koncert – eller en del af hvad som helst". Den indhentede viden er endnu en påmindelse om at "ung til ung interaktion" flytter noget – og afføder fælles oplevelser og refleksioner – og flugter således helt med hovedlæringspointen.

**Mobilitet og transport.** Movia inviterede på deres post deltagerne til at dele deres ønsker til muligheder ved transport med eksempelvis bus. Overraskende måske – talte deltagerne ikke så meget om muligheden for flere transportmuligheder, men meget mere om, hvilke muligheder de kunne tænkes sig *imedens* de kører med bus eller tog. (I udviklingscirklen hos Ungdommens Røde Kors derimod, var det et stort ønske hos deltagerne med "flere og større busser" for være så mobil som muligt). Der var ét stort og vigtigt gennemgående tema for alle deltagere – det skal være muligt at oplade sin telefon under transporten og der skal være fri wifi. Flere deltagere pegede også på "tryghed" som vigtigt – det skal være trygt at stige af og på bus og tog – både i forhold til det rent trafikale og helt generelt.

#### Mobilitet og transport

*Bussen er ikke kun transport, men også et fællesskab, hvor vi skal kunne være sammen med andre unge via sociale medier. Derfor skal der være fri wifi og ladestationer i bussen.*

**Trivsel.** Hos Ungebehandlingen talte de unge om ”trivsel” – og deltageres konklusion er klar: ”Trivsel = fællesskaber”. Om det er flere under dynen, medens man ser Netflix, sammen om mad eller humor eller noget helt andet, spiller ingen rolle. Når blot man er sammen med andre, hvor man kan være tryk og loyal mod hinanden!

**Unge og alkohol.** På Folkesundheds post, arbejdede deltagerne med ”problemløsning” af udfordringen ”Danske unge i 15-16 års alderen drikker fortsat mest i Europa”. Deltagerne anviste i et aktivitetsdesign helt konkrete processer og tiltag, der kan lede til løsning af udfordringen – set fra ungeperspektivet. Interessant er det at se, at de unge bestemt ikke er bange for en ”sanktionstilgang” i forhold til udfordringen. Lige så lidt er de bange for en restriktiv ”strukturel forebyggelse” med begrænsning af adgang til alkohol – men der peges også på holdningspåvirkning og

#### Unge og alkohol

*Unge accepterer sanktioner og restriktiv strukturel forebyggelse som en del af løsningen på danske unges relativt høje alkoholforbrug. Men – bekender sig også i høj grad til holdningspåvirkning for at imødegå udfordringen.*

tydelighed fra forældre og andre voksne omkring de unge.

#### Andre forberedende uddannelsestilbud.

Mange unge ved ikke hvad en ”produktionsskole” er for en størrelse. På Værftet mødte deltagerne Nordvestsjælland Produktionsskole – og fik enten indsigt i *hvad* en produktionsskole er – eller fik ændret syn på hvad det er. Mange deltagere udtrykte stor interesse for den måde produktionsskolen kobler undervisning med praktiske opgaver og arbejde i et motiverende og anderledes undervisningsmiljø.

**Sprint med Ungdommens Røde Kors.** Her gennemførtes en ”pilot-test” på ”Sprint-forløb”, som Ungdommens Røde Kors i den kommende tid vil gennemføre i partnerskab med UngHolbæk. *”Et Sprint er et intensivt forløb, hvor unge identificerer en udfordring, de vil løse i deres lokalmiljø – og handler på den sammen. Sprint kan være meget forskellige, men handler altid om, at unge selv kan være med til at påvirke det sted, de bor*



og lever". Et Sprint fugter således også med Jagtens hovedtema. Deltagerne anviste en række rigtig gode løsningsforslag på helt konkrete udfordringer – og som er lige til arbejde videre med. En vigtig pointe udlæstes: "Unge bliver meget motiverede og inspireret af andre unge, som er lykkedes med projekter eller idéer – men den største forhindring i selv at gøre noget lignende kan ligge i manglende tro på sig selv". Dét fokus er vigtigt at have med i samspillet med unge om deres idéer og projekter. Der udlæstes også en anden vigtig pointe: "Unge er meget indstillede på at skabe noget, som ikke kun giver værdi for dem selv – men også for andre i lokalmiljøerne".

## Konklusion

Unge idéer bliver til virkelighed handler om de unge. De unge har med deltagelse på Jagten 2017 vist, at de har evne og vilje til selv at løsningsanvise og selv tage ansvar for udførelse og meddrift.

Dét der fylder hos unge er idéer og projekter der handler om fællesskaber – de unge vil hinanden og har noget at tilbyde hinanden. Det er en vigtig viden i forhold til den nationale tendens vi oplever og har oplevet i mange år, nemlig at flere og flere unge oplever sig ensomme. De unge rummer selv "nøglen" til at imødegå denne tendens – vi skal som professionelle aktører tage ansvar for at hjælpe de unge med finde nøglehullet som nøglen passer i.

Lad den indhentede viden fra Jagten 2017 være en vigtig inspiration i vores daglige arbejde – såvel i mikro- samt i større perspektiver.

God arbejdslyst – og god fornøjelse med "guldkornene" 😊

P.S. Har du/I brug for viden om hvad der ligger bag pointerne, kontakt UngHolbæk – vi vil hjælpe med yderligere materiale samt kontakt til aktørerne.

På Jagtudvalgets vegne

Mads Buus Madsen  
Afdelingsleder UngHolbæk Fritid & Forebyggelse  
7236 5129  
[mabum@holb.dk](mailto:mabum@holb.dk).